

## KINNITATUD

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse  
nõukogu 30.08.2018 koosoleku  
protokolli nr 1-4/9 otsusega

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekorralduseeskiri  
Lisa 2

### **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õpilastega arenguvestluste läbiviimise kord**

#### **1. Üldsätted**

1.1 Arenguvestlus on õpilase ja grupijuhendaja, erivajadustega õpilaste puhul tema vanema(te)/seadusliku hooldaja, tugitöötaja ja grupijuhendaja, vaheline ettevalmistatud usalduslik ja dokumenteeritud vestlus, mille eesmärk on õpilase õpingute edasine kavandamine ja õpilase arengu toetamine vastavalt tema individuaalsetele vajadustele.

#### **2. Arenguvestluse eesmärk**

- 2.1 Esmane arenguvestlus aitab õpilastel kohaneda uue keskkonna ja teistsuguste nõudmistega.
- 2.2 Arenguvestluse eesmärk on aidata õpilasel analüüsida ning hinnata oma õpitulemusi, käitumist ja sotsiaalset kohanemist.
- 2.3 Arenguvestluse tulemusena oskavad õpilased paremini oma õppetööd hinnata.
- 2.4 Arenguvestlused aitavad kaasa õpilase enesehinnangu, oskusele seada eesmärke ja hinnata tulemusi.
- 2.5 Arenguvestlused aitavad ennetada käitumise ja õppimisega seotud probleeme.

#### **3. Arenguvestluste korraldus**

- 3.1 Arenguvestlus viiakse läbi vähemalt üks kord õppeaasta jooksul, 1. ja 3. kursuse õpilastega novembrist jaanuarini ja 2. kursuse õpilastega oktoobrist aprillini.
- 3.2 Grupijuhendaja või tugitöötaja tutvustab grupijuhendaja tunnis õpilastele arenguvestluse olemust, läbiviimise korda ja eesmärke.
- 3.3 Grupijuhendaja jagab õpilastele eneseanalüüsi lehed ja küsimustikud vanematele (Lisad: 2.1.1 – 1. kursus; 2.1.2 vanemate küsimustik) vähemalt kaks nädalat enne planeeritava arenguvestluse tähtaega. Õpilane tagastab eneseanalüüsi lehe ühe nädala jooksul.
- 3.4 Grupijuhendaja tutvub õpilase eneseanalüüsiga ja sellest lähtudes valmistab ette individuaalse arenguvestluse läbiviimise kava.
- 3.5 Arenguvestluse aja ja koha kavandab ning lepib osapooltega kokku grupijuhendaja.
- 3.6 Iga õpilase puhul otsustatakse individuaalselt võimalike täiendavate arenguvestluste vajadus.
- 3.7 Arenguvestlused viiakse läbi privaatses, suhtlemist soodustavas ruumis ning häirivate kõrvaliste asjaoludeta.
- 3.8 Arenguvestlused dokumenteeritakse ning vestluse lõpus allkirjastatakse kõigi osapoolte poolt (Lisa 2.2).
- 3.9 Grupi arenguvestluste lõppedes täidab grupijuhendaja õppegrupi arenguvestluse kokkuvõtte (Lisa 2.3).
- 3.10 Grupijuhendaja säilitab arenguvestluse dokumendid õpilase koolis õppimise aja.

#### **4. Arenguvestluse dokumendid**

- 4.1 Eneseanalüüs (Lisad 2.1.1)
- 4.2 Vanemate küsimustik (Lisa 2.1.2)
- 4.3 Arenguvestlus õpilasega ja vanematega (Lisa 2.2)

4.4 Õppegrupi arenguestluste kokkuvõte (Lisa 2.3)

## **5. Lõppsätted**

5.1 Kord on koostatud kooli õppekorralduseeskirja lisana.

**Õpilase eneseanalüüsileht ( 1 kursus) / Лист самоанализа ученика**

Õpilase ees- ja perekonnanimi \_\_\_\_\_

Õppegrupp \_\_\_\_\_

1. Miks valisid antud eriala? (ainult 1.kursus)

*Почему ты выбрал данную профессию? (только 1.курс)*

2. Mis meeldib sulle meie kooli juures kõige rohkem?

*Что тебе больше всего нравится у нас в школе?*

3. Mis meeldib sulle õppimise juures kõige enam? Miks?

*Что тебе больше всего нравится в учебном процессе? Почему?*

4. Mida tahaksid veel õppida?

*Чему хотел бы научиться ещё?*

5. Millega sa tegeled vabal ajal?

*Чем увлекаешься в свободное время?*

6. Mis sulle õppimise juures meeldib kõige vähem? Miks?

*Что тебе меньше всего нравится в учебном процессе? Почему?*

7. Kas on teemasid/aineid, mis on sulle kõige raskemad? Kui jah, siis millised?

*Есть ли предметы/темы для тебя особенно сложные? Если да, то какие?*

8. Kas ja millistel põhjustel puudusid põhikoolis õppetundidest?

*Приходилось ли тебе отсутствовать на уроках в основной школе и если да, то по каким причинам?*

9. Kuidas sa oma aega planeerid?

*Как ты планируешь своё время?*

10. Kas sul on oma grupis sõpru? Kas sa tunned ennast turvaliselt grupis?

*Есть ли у тебя друзья в группе? Чувствуешь ли ты себя защищенным в группе?  
Если нет, то какая причина?*

11. Mida teed, kui näed, et kedagi kiusatakse?

*Твои действия, если видишь, что кого-то обижают?*

12. Millega tahaksid tegeleda tulevikus?

*Чем бы ты хотел заниматься в будущем?*

13. Milliste keelte valdamise oskus on sulle tulevikus vajalik ja miks?

*Владение какими языками необходимо тебе в будущем и почему?*

**Arenguestlus lapsevanemaga/ Собеседование с родителем ученика**

Lugupeetud lapsevanem, alljärgnev küsimustik on toeks Teie lapse õpetamisel. Täname Teid vastamise eest!

*Уважаемые родители! Данный вопросник составлен для поддержки обучения Вашего ребенка. Спасибо за обратную связь!*

Teie lapse ees- ja perenimi \_\_\_\_\_

*Имя и фамилия ребёнка*

1. Millised on Teie lapse huvid ja harjumused?

*Какие интересы и увлечения есть у Вашего ребёнка?*

2. Millised on Teie lapse tugevad küljed?

*Назовите сильные стороны личности Вашего ребёнка?*

3. Kas on olulisi momente Teie lapse juures, mida peaks grupijuhendaja teadma? Kui jah, siis millised?

*Есть ли у Вашего ребёнка какие-либо особенности, о чём должен знать руководитель группы? Если есть, то какие?*

4. Millised on Teie ootused ja soovid meie kooli osas?

*Какие Ваши ожидания от школы? Предложения?*

5. Miks valis Teie laps antud eriala?

*Почему Ваш ребёнок выбрал данную профессию?*

6. Kui palju viidab Teie laps päevas aega internetis/sotsiaalmeedias?

*Сколько часов в день Ваш ребёнок проводит в интернете или социальных сетях?*

7. Kui palju laps räägib Teile koolis toimuvast?  
*Как часто Ваш ребёнок делится о происходящем в учебном заведении?*
- 
8. Kuidas Teie laps käitub konfliktsituatsioonis?  
*Как ведет себя Ваш ребенок в конфликтной ситуации?*
- 
9. Kas ja kui, siis milliseid probleeme on Teie lapsel põhikoolis ette tulnud?  
*Были ли проблемы у Вашего ребёнка в начальной школе? Если да, то какие?*
- 
10. Milliste keelte valdamise oskus on Teie lapsele tulevikus vajalik ja miks?  
*Владение какими языками необходимы Вашему ребёнку в будущем и почему?*
- 
11. Millega planeerib Teie laps tegelema hakata peale kooli lõpetamist?  
*Чем планирует Ваш ребёнок заниматься по окончании учебного заведения?*
-

**ARENГУVESTLUS ÕPILASEGA /Беседа по развитию с учеником**

HINNANG SENI SAAVUTATULE (ÕPITULEMUSED, KÄITUMINE,  
KOHANEMISPROTSESS)

*Оценка достигнутых результатов (результаты учебы, поведение, процесс адаптации в школе)*

KOKKULEPPED JÄRGNEVAKS PERIOODIKS

*Соглашения о целях и достижениях на следующий период*

ÕPILASE HINNANG KOOLI TEGEVUSELE (millele peab juhtkond tähelepanu pöörama)

*Оценка школы учащимися (на что следует руководству обратить внимание)*

Grupijuhendaja:

Allkiri

Kuupäev

Õpilane:

Allkiri

Kuupäev

**VESTLUS VANEMATEGA (EESTKOSTJAGA)/Беседа с родителями/опекуном**

HINNANG SENI SAAVUTATULE

*Оценка достигнутых результатов*

KOKKULEPPED JÄRGNEVAKS PERIOODIKS

*Соглашения о целях и достижениях на следующий период*

Grupijuhendaja:

Allkiri

Kuupäev

Lapsevanem/eeskostja:

Allkiri

Kuupäev



## Õppegrupi arenguvestluste kokkuvõte

Õppegrupp \_\_\_\_\_ Erialala \_\_\_\_\_

Grupijuhendaja \_\_\_\_\_

1. Õppegrupi lühike iseloomustus (õpilaste arv, vanus, perede sotsiaalne tase, materiaalsel toetust vajavate õpilaste arv, õppegruppi erisus jne.)

2. Koostöö vanematega (vanemate koosolekust osavõtt, vanemate huvitatus lapse edust, kontakteerumise regulaarsus – telefon, e-post, kooli külastus)

3. Õpilaste huvid (looming, sport, harrastused)

4. Õpilaste edukuse analüüs (motivatsioon, õppeedukus, tunni külastatavus, valitud erialaga rahulolu, milline tegevus tunnis meeldib/ei meeldi ning miks, millistes ainetes on vajalik individuaalse õppekava koostamine)

5. Õppegrupi kommunikatiivsuse analüüs (ühtekuuluvus, konfliktsus, suhted õpilaste ja õpetajatega, isoleeritud õpilaste olemasolu grupis)

6. Üldine hinnang ja analüüs eelmisel perioodil püstitatud eesmärkide saavutamise põhjal (uuritakse korduvate arenguestluste läbiviimisel)

7. Mis õpilastele eriti meeldib ja mis ei meeldi üldse. Õpilaste poolt välja toodud ettepanekud kooli juhtkonnale.

8. Grupijuhendaja arvamus ja ettepanekud vajalike muudatuste kohta ja oodatav tugi.

Grupijuhendaja allkiri

Kuupäev